

Tom IV • 2015 • Numer 2

Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna

Public Philosophy & Democratic Education



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii
Poznań 2015**

Contents

I. Meetings

Cătălin Mamali • *Character self-construction and moral principles – general theoretical framework* 6

II. Theory and practice of law

Anna Lisowska • *Psychological aspects of application of the statutory restriction institution extraordinary treat to the perpetrator under article 178 § 1 KK* 31

Sebastian Matyjek • *Mayor as a local leader. Pros and cons of municipal reform – legal consideration* 54

Marta Z. Huk • *The problem of is/ought dichotomy in Hans Kelsen's pure theory of law* 77

III. Phenomenology

Tomasz Bekrycht • *Phenomenology – introduction to reading text: „Der Encyclopaedia Britannica Artikel” (Phänomenologie)* 92

Edmund Husserl • *Phenomenology* 102

Rainer Adolphi • *A body in-scene: how do body metaphor and body image replace the corporeality* 122

IV. Moral education

Ewa Nowak • *Mediterranean drama: pragmatic, legal and moral aspects of hospitality* 144

Ewelina Czujko-Moszyk • *Phenomenon-based learning, philosophy and design thinking, i.e. an idea to teach thinking and to integrate curriculum contents in Polish system of education* 163

V. Ethic and democratic education in practice

Marcin Kostyra • *Taking advantage of using theatre in teaching ethics* 186

Magdalena Dziel-Sierszula • *How to discuss children's rights with nursery school pupils? An example of educational curriculum “Colours of Childhood”* 199

VI. Essays

Przemysław Górecki • *Reading the philosophy: Dana Freibach-Heigefetz on generosity-ethics in The Idiot by Fyodor Dostoevsky* 224

Spis treści

I. Spotkania

Cătălin Mamali • *Character self-construction and moral principles – general theoretical framework* 6

II. Teoria i praktyka prawa

Anna Lisowska • *Psychologiczne aspekty stosowania instytucji nadzwyczajnego obostrzenia ustawowego zagrożenia wobec sprawcy na gruncie art. 178 § 1 KK* 31

Sebastian Matyjek • *Wójt jako lokalny lider. Wady i zalety reformy gminnej – rozważania prawnopolityczne* 54

Marta Z. Huk • *Dualizm bytu i powinności w czystej teorii prawa Hansa Kelsena* 77

III. Fenomenologia

Tomasz Bekrycht • *Fenomenologia – wprowadzenie w lekturę tekstu Edmunda Husserla „Phänomenologie (Der Encyclopaedia Britannica Artikel)”* 91

Edmund Husserl • *Fenomenologia [„Encyklopedia Brytyjska”: wersja I]* 102

Rainer Adolphi • *Ciało wkracza na scenę. O wypartym doświadczeniu i metaforyce cielesności* 122

IV. Edukacja moralna

Ewa Nowak • *Mediterranean drama: pragmatic, legal and moral aspects of hospitality* 144

Ewelina Czujko-Moszyk • *Phenomenon-Based Learning, Filozofia i Design-Thinking, czyli pomysł na kształcenie myślenia i metodę łączenia treści nauczania w polskim systemie edukacji* 163

V. Edukacja etyczna i demokratyczna w praktyce

Marcin Kostyra • *Wykorzystanie teatru w edukacji etycznej* 186

Magdalena Dziel-Sierszula • *Jak rozmawiać o prawach dziecka z przedszkolakami – na przykładzie programu edukacyjnego „Kolory Dzieciństwa”* 199

VI. Eseje

Przemysław Górecki • *Reading the philosophy: Dana Freibach-Heigefetz on generosity-ethics in The Idiot by Fyodor Dostoevsky* 224

